

2019-től **betiltják** az okostelefon használatot számos **francia iskolában** a 16 éves és fiatalabb diákok számára. Az oktatási miniszter így nyilatkozott: "A tanulók érdekében tesszük ezt, hogy megvédjük őket a **közösségi oldalakon** létező visszaélésektől, amelyek internetes

A Huawei 12 európai országban végzett 2018-as kutatásában kiderült, hogy a magyarok **három-negyede** nem tudna lemondani az okostelefon használatáról. Ennek ellenére a válaszadók **kevesebb, mint 29%-a** tartja magát **telefonfüggőnek**. Ez jelentősen elmarad a régiós átlagtól, ami 42%.

Egy 2017-es tanulmány együtt járást talált a **közösségi médián** töltött idő és a **depressziós tünetek** gyakorisága között a kamaszok körében. 2005 és 2014 között 37%-kal nőtt a depresszióval diagnosztizált tinédzserek száma. Ugyanakkor a korreláció nem feltétlenül jelent ok-okozati összefüggést.

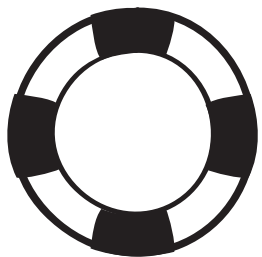
A Huawei 12 európai országban végzett 2018-as kutatásából az derült ki, hogy a válaszadók 93%-a szerint a készüléke **segítséget** jelent számára a minden napokban, és minden második válaszadó úgy gondolja, hogy a telefon inkább **összeköti**, mint eltávolítja **az embereket**.

Danielle Einstein, klinikai pszichológus szerint az **applikációk** és üzenetek nézegetése **dopamin** kibocsátást idéz elő az agyban és **függőséghez vezethet**.

A TOP HAT oktatói szoftver egyetemi kutatásában résztvevők 75%-a úgy gondolja, hogy a **javult a teljesítményük** és **könnyebben jegyeznek** meg adatokat az okostelefon használatnak hála. 58%-uk arra használja a készüléket, hogy lefotózza az előadás diáit, 41% az interneten keresi a kérdésekre a választ, 39% a telefonjáról olvassa a könyveket.

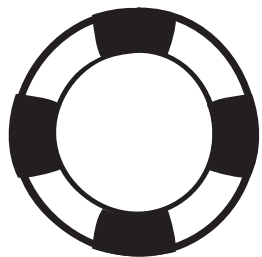
Damian Maher egyetemi oktató és kutató a Guardian cikkében kifejtette, hogy a **digitális műveltség** rendkívül fontos aspektusa a diákok tanulásának. Ennek elsajátítása elengedhetetlen a későbbi elhelyezkedéshez a munkaerőpiacon. A tanárok felelőssége pedig, hogy megtanítsák őket arra, hogyan legyenek **biztonságban online**.

Az amerikai tanárok 73%-a szerint a modern technika használata **jobban motiválja** a diákokat a tanulásban, illetve ennek segítségével **változatosabban** tudnak **tanítani** a pedagógusok.



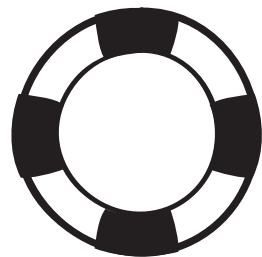
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



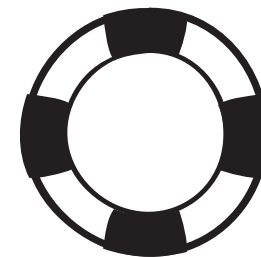
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



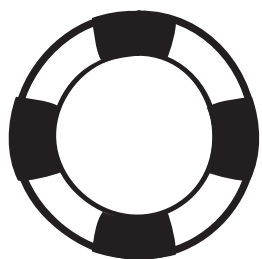
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



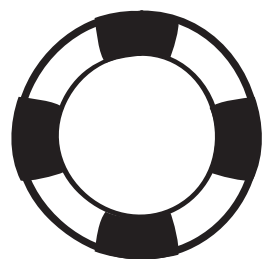
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



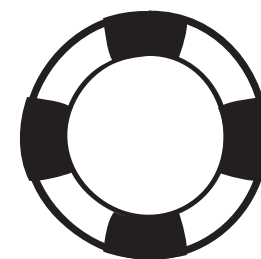
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



**MENTŐÖV**

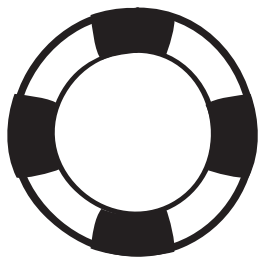
**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



**MENTŐÖV**

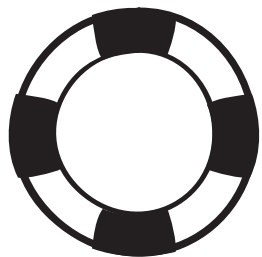
**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**

A középiskolás diákok világszerte átlagosan **180-200 napot** járnak iskolába évente és egy tanítási napon **6-7 órát** töltenek az iskolában.



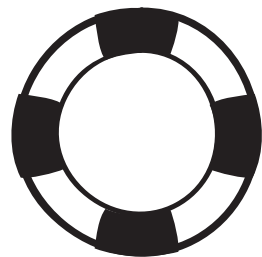
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



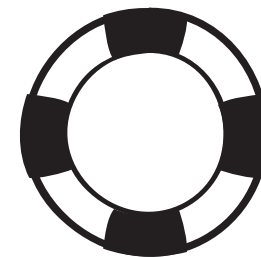
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



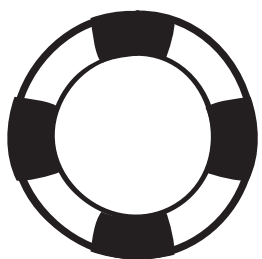
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



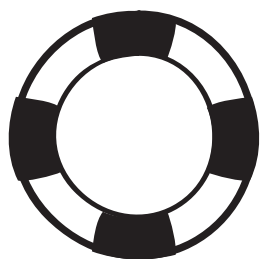
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



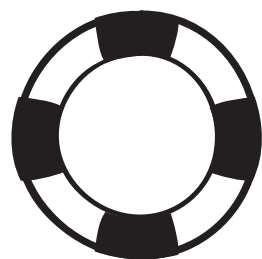
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



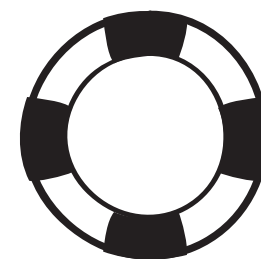
**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**



**MENTŐÖV**

**AZ OKOSTELEFONOKAT KI  
KELLENE TILTATNI AZ  
ISKOLÁBÓL**