

A DEMOKRATIKUS IFJÚSÁGÉRT ALAPÍTVÁNY

2009. ÉVI

KÖZHASZNÚSÁGI JELENTÉSE

Tartalomjegyzék

1. A szervezet alapadatai
2. Számviteli beszámoló
3. Kimutatás a költségvetési támogatás felhasználásáról
4. A vagyon felhasználásával kapcsolatos kimutatás, Cél szerinti juttatások kimutatása
5. A központi költségvetési szervtől, elkülönített állami pénzalaptól, helyi önkormányzattól, kisebbségi települési önkormányzatok társulásától, az egészségbiztosítási önkormányzattól és mindezek szerveitől kapott támogatások mértékének kimutatása
6. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások értékének, illetve összegének kimutatása
7. A közhasznú tevékenység rövid tartalmi beszámolója

1. A SZERVEZET ALAPADATAI

1. Név: Demokratikus Ifjúságért Alapítvány
2. Képviselő: Richard Harrill kuratóriumi elnök
3. Székhely: 1111 Budapest, Bercsényi u. 8.
4. Adószám: 18489554-1-43
5. Közhasznúsági fokozat: közhasznú szervezet
6. Nyilvántartásba vételi és közhasznúsági végzés száma, kelte: Pk. 62.803/1999, Székesfehérvár, 1999. május 19.
7. A Demokratikus Ifjúságért Alapítvány célja:

Az Alapító az Alapítványt az 1997. évi CLVI. tv-ben felsorolt alábbi közhasznú tevékenység megvalósítása céljából működteti:

- nevelés és oktatás (26. § c. 4. pont)
- képességfejlesztés (26. § c. 4. pont)
- ismeretterjesztés (26. § c. 4. pont)
- euro-atlanti integráció elősegítése (26. § c. 19. pont).

Az Alapítvány célja, hogy lehetőséget nyújtson diákoknak, egyetemi hallgatóknak és fiatal munkavállalóknak, hogy több éven keresztül közcélú tevékenységet folytathassanak, részt vegyenek a településük környezeti, társadalmi, oktatási problémáinak megoldásában, és ezzel felkészüljenek állampolgári jogaik és kötelezettségeik demokratikus viszonyok közötti gyakorlására.

Az Alapítvány felkészíti a fiatalokat a helyi közösségi szükségletek felismerésére, helyi vezető pozíciók betöltésére, fejleszti az ehhez elengedhetetlenül szükséges közösségi gondolkodásmódot és készségeket (pl. tárgyalástechnika).

A fejlett demokratikus államokkal folytatott tapasztalatcsere végett az Alapítvány programjai - a nemzeti jelleg megőrzése mellett - nemzetközileg kialakuló oktatóhálózat részeként működnek. Az Alapítvány ezen túlmenően céljai elérése érdekében települési önkormányzatokkal, iskolákkal és magáncégekkel is együttműködik. Programjait – többek között - iskolai osztályfőnöki órák keretében, táborok, klubok szervezésével, létrehozásával, működtetésével valósítja meg, melyhez írásos, illetve képi oktatóanyagot készít és oktatót biztosít.

2. SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ

Lásd csatolva.

3. KIMUTATÁS A KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁS FELHASZNÁLÁSÁRÓL

A Demokratikus Ifjúságért Alapítvány 2009. évben az alábbi költségvetési támogatásban részesült:

Támogató	Program	Támogatás (Ft)
OFA (Országos Foglalkoztatási Alap)		1 818 882 Ft
Összesen		1 818 882 Ft

Az alapítvány központi költségvetési szervtől nyilvánosan meghirdetett pályázatokon keresztül részesült támogatásban.

A támogatásokról a szerződésben foglaltaknak megfelelően határidőre beszámolt a támogatók felé.

**4. A VAGYON FELHASZNÁLÁSÁVAL KAPCSOLATOS KIMUTATÁS, CÉL SZERINTI JUTTATÁSOK
KIMUTATÁSA**

Bevételek megoszlása 2009	Összeg (ezer Ft)	Százalékban
Állami támogatás Pályázatok: OFA	1 819	2,5 %
Pályázati támogatások Morgan Stanley	12 794	17,4 %
Üzleti adomány NOKIA-IYF	34 786	47,2 %
IYF	409	0,6 %
GE Foundation - IYF	19 258	26,1 %
Egyéb –, egyéb bevételek	3 709	5,0 %
Egyéb	929	1,3 %
Összesen	73 704	100,0 %

Költségek 2009	Összeg (Ft)
Működési költségek (iroda fenntartás, kommunikáció)	3 281
Személyi kifizetések (munkabérek, egyéb személyi kifizetések)	9 706
Belső fejlesztés, stratégia, PR, szakmai továbbképzés	1 595
Programköltségek	50 862
Pályázati támogatás	8 608
Egyéb költségek	1 509
Összesen	75 561

5. A KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSI SZERTŐL, ELKÜLÖNÍTETT ÁLLAMI PÉNZALAPTÓL, HELYI ÖNKORMÁNYZATTÓL, KISEBBSÉGI TELEPÜLÉSI ÖNKORMÁNYZATOK TÁRSULÁSÁTÓL, AZ EGÉSZSÉGBIZTOSÍTÁSI ÖNKORMÁNYZATTÓL ÉS MINDEZEK SZERVEITŐL KAPOTT TÁMOGATÁSOK MÉRTÉKÉNEK KIMUTATÁSA

A Demokratikus Ifjúságért Alapítvány 2009. évben jelen jelentés 3. pontjában felsoroltakon kívül nem részesült támogatásban költségvetési szervtől, elkülönített állami pénzalaptól, helyi önkormányzattól, kisebbségi települési önkormányzatok társulásától, az egészségbiztosítási önkormányzattól és mindezek szerveitől.

**6. A VEZETŐ TISZTSÉGVISELŐKNEK NYÚJTOTT JUTTATÁSOK ÉRTÉKÉNEK, ILLETVE ÖSSZEGÉNEK
KIMUTATÁSA**

A Demokratikus Ifjúságért Alapítvány a 2009. évben nem nyújtott juttatást a vezető tisztségviselőinek.

7. A KÖZHASZNÚ TEVÉKENYSÉG RÖVID TARTALMI BESZÁMOLÓJA

A SZERVEZET BEMUTATÁSA

MEGGYŐZŐDÉSÜNK SZERINT...

... modern demokrácia csak felkészült állampolgárok aktív részvételével működhet. Célunk ezért, hogy a **közösségi tanulás** és az **állampolgári részvétel** széles körben elterjedt és elismert gyakorlattá váljon az iskolarendszeren belül és azon kívül.

ÁLLAMPOLGÁRI RÉSZVÉTEL

A DIA egyik elsődleges célkitűzése az, hogy a 14-25 éves korosztályt felkészítse az aktív állampolgári létre. Ehhez elengedhetetlen, hogy a fiatalok elsajátítsák az alapvető demokratikus viselkedésformákat, és fejlesszék demokratikus készségeiket.

A demokratikus készségek közé soroljuk többek közt: az önbizalmat, a részvételt, a felelősségvállalást, az együttműködést, az empátiát, az érzelmi intelligenciát, a kommunikációt, a döntéshozatalt, a problémamegoldást, a kritikus gondolkodást, a kreatív gondolkodást és a hiteles vezetői készségeket.

KÖZÖSSÉGI TANULÁS

A DIA minden programjában központi elem a közösségi tanulás, amely magában foglalja a kooperatív tanulás és a projekt-pedagógia módszertanát és eszközeit, és természetesen mindig a tapasztalati tanulást helyezi a középpontba, hiszen a demokratikus készségfejlesztés nem történhet ún. hagyományos módszerekkel.

A tapasztalati tanulás magában foglalja a személyes és közösségi tapasztalatok megszerzését, valamint az azokra adott reflexiót, gondolkodást, a tapasztalatok értékelését, továbbgondolását, és következtetések levonását.

MŰKÖDŐ KÖZÖSSÉG

Míndezeket csak egy elkötelezett közösség valósíthatja meg, melynek tagjai:

- 6 fős stáb a központi irodában
- 3 programvezető
- 6 program-koordinátor
- 9 regionális koordinátor
- 180 csoport-koordinátor
- 35 tanár
- 18 gyakornok
- számos önkéntes segítő

A SZERVEZET FŐBB TEVÉKENYSÉGEI 2009-BEN

A 2009-es évben:

- tovább folytatódott és rekord számú fiatal ért el a **KÖZÖD!** program,
- nagy sikerrel zárult **Az élet iskolája** elnevezésű három éves programunk, melynek alapjain két új kezdeményez is elindult a 2009 májusától:
- a **Vállalkozói Klubok** program a Morgan Stanley támogatásával,
- és a **Lehet másként...** program a Tiszta Formák Alapítvány támogatásával,

- valamint csatlakoztunk az International Debate Education Association (IDEA) által koordinált nemzetközi **KÖZ-Beszéd** programhoz is.

KÖZÖD! PROGRAM

A 2002 óta működő KÖZÖD! program a Demokratikus Ifjúságért Alapítvány hálózati programja. A program bővíti a fiatalok oktatási lehetőségeit, a mindennapi életben hasznosítható készségeket tanít nekik, és segíti őket abban, hogy pozitívan járuljanak hozzá közösségük fejlődéséhez. A programban 14-25 éves fiatalok csoportjai vehetnek részt, akik rövid vagy hosszú távon közösségi önkéntes projekteket valósítanak meg környezetük, a helyi közösség érdekében.

A KÖZÖD! program a Nokia és az International Youth Foundation globális kezdeményezésének része, mely napjainkban is több mint 25 országban működik világszerte.

A program főbb eseményei és eredményei 2009-ben:

- A különböző programelemek összesen 1000 új fiataalt vontak be közvetlenül közösségi önkéntes projektek megvalósításába, és az általuk megvalósított projektek több mint 12.000 embert értek el.
- Az Iránytű Kampány részeként folytatódott a DIA disputa kezdeményezése, melynek keretében disputa trénerok képzésére, valamint helyi disputa események megszervezésére is sor került. Ezeken az ügynevezett vitaműhelyeken a fiatalok olyan tételmondatokról vitázhattak, mint például, hogy kötelezővé kell-e tenni a közösségi szolgálatot a középiskolákban.
- Októberben a DIA csatlakozott a 350.org kezdeményezéshez és több mint 70 önkéntessel vett részt a budapesti Széchenyi Fürdőben megrendezett Klímafürdőn.
- A Pályázati program keretében idén 32 pályázat kapott támogatást, és a támogatott projekteken több mint 450 fiatal vett részt aktívan.
- 2009-ben került megrendezésre a 4. KÖZÖD! Önkéntes Fiatalok Napja, melynek minden eddigi rekordot megdöntve közel 20.000 regisztrált résztvevője volt.
- Közel 50 gyakornok bevonására került sor ebben az évben, akik a program- és regionális koordinátorok munkáját segítették országszerte.
- A KÖZÖD! program által támogatott csoportoknak egyéb forrásokból további több mint 5 millió forintot sikerült gyűjteniük programjaik sikeres megvalósításához.
- A program munkatársai és gyakornokai több mint 40 kitelepülésen, találkozón, konferencián képviselték és népszerűsítették a KÖZÖD! programot.
- A KÖZÖD! programban résztvevő fiatalok körében végzett felmérés azt mutatta, hogy a fiatalok 70-90% érezte úgy, hogy a projekt közben fejlődött a kommunikációs és együttműködési készsége, erősödött önbizalma és részvétele a helyi ügyekben. A megkérdezettek 3/5-e gondolta úgy, hogy a projekt során szerzett tapasztalatai hozzásegíthetik majd egy jobb munkalehetőség megszerzéséhez.
- A program a korábbi évekhez hasonlóan több mint 150 alkalommal jelent meg a médiában helyi, regionális és országos szinten is.

AZ ÉLET ISKOLÁJA PROGRAM

Az élet iskolája program a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztését célzó modell hazai kísérleti megvalósítása, amit a DIA három éven át működtetett a Dunántúl, elsősorban Zala és Vas megye több tucat általános és középiskolájában.

A program komplexitása abban rejlett, hogy az egyéves programciklusokban párhuzamosan folyt egyfelől a diákok önkéntes közösségi projektjeinek megszervezése és megvalósítása, másfelől a tanárok által vezetett, tanórai keretekben tartott tréning-jellegű kompetenciafejlesztés. A pedagógusok a tréninget egy erre a célra szerkesztett *Tanári kézikönyv* foglalkozástervei alapján tartották, miután felkészítést kaptak egy 30 órás akkreditált tanár-továbbképzésben. Munkájukat folyamat-követéssel, tesztelt protokoll szerinti mentorálással segítettük. A gyerekek fejlődését kvalitatív és kvantitatív eszközökkel mértük.

A program tanár-továbbképzési része időközben bekerült több felsőoktatási intézmény tanár-alapképzési rendszerébe, így a program révén tanárjelöltek is elsajátíthatják, és élesben gyakorolhatják a kompetenciafejlesztést.

A program eredményei:

Mint említettük, a programnak szerves része volt a diákok kompetenciafejlődésének kvantitatív mérése. Ez program eleji és program végi kérdőíves felmérésből állt, melynek során a gyerekek önmegfigyelés alapján válaszoltak attitűdskálás és nyitott kérdésekre. Több éves megfigyelés alapján szignifikánsan magasabb átlagot tapasztaltunk kortárs kontrollcsoport fejlődéséhez képest a program végén, azaz határozottan fejlődtek a résztvevők készségei elsősorban az alábbi területeken:

- saját jövő felett érzett kompetencia,
- önbizalom,
- kreatív gondolkodás,
- konfliktuskezelés,
- részvétel, közösségi és vezetői felelősség.

Ellentmondásosabb a kép a kommunikáció fejlődésében és az érzelmek kezelése tekintetében: itt a kompetenciák valódi változásának önreflexióját árnyalja, hogy a diákok éppen a program eredményeképpen első ízben szembesültek bizonyos elvárásokkal, ezért gyakran leértékelték saját magukat és a készségeiket.

Melyek a programnak azok a konkrét eredményei, hatásai, amelyek a diákok saját megfigyelései és a tanári-szakértői elemzések, beszámolók, fókuszcsoportos beszélgetések (kvalitatív eszközök alkalmazása) alapján kirajzolódnak?

Lássunk néhányat a diákok saját véleményéből:

„Többet tudtunk meg a másiktól.”

„Segít abban, hogy közelebb kerüljenek egymáshoz az emberek.”

„Magunkat is jobban megismertük.”

„Segít az életben való eligazodásban.”

„Megtudtam, hogy egyes helyzetekben mit csináljak.”

„Bizonyos dolgokban felkészít a jövőre.”

„Most már odafigyelek a társaimra.”

„Az osztálytársaimat jobban megismerhettem.”

„A program során jobban összejött a társaság.”

„Az életemre különösebb hatással nem volt, de az iskolaira igen, olyan emberekkel kerültem közelebbi kapcsolatba a program során, akikkel azelőtt nem nagyon tartottam a kapcsolatot és nem is nagyon tartottam fontosnak ezt.”

„Abból a szempontból hasznos volt, hogy többet dolgoztunk csoportban, így olyan emberekkel is volt alkalmam beszélni, akikkel egyébként nem.”

Hogyan értékelték a tanárok diákjaik fejlődését?

„A program hozzájárult ahhoz, hogy a diákok nyitottabbak legyenek, jobban odafigyeljenek a másokra. Az eddig csendes diákok is többször és bátran megnyilvánulnak a többiek előtt.”

„Az együttműködést gyakorlatban is megtapasztalhatták, a konfliktusok kezelése is jobban megy, a problémákat nem hallgatják el, ugyanakkor nem is veszekedéssel intézik el. Jó közösségé formálódott az osztály, a hibákat látják, ugyanakkor büszkék eredményeikre, és tudnak örülni.”

„A programot sikeresnek tartom, amit szerettem volna elérni év végére, az meg is valósult. A lányok között az ellentétek, konfliktusok elcsitulnak, megbarátkoztak egymással, megértették, hogy minden ember más, mindenkit úgy kell elfogadni, ahogy van. Engem is elfogadtak és tudják, hogy ha bármi történik, akkor hozzám nyugodtan fordulhatnak segítségért.”

„Egy-két foglalkozáson készültek fényképek, azok visszanezése is sokat segít most, hogy ne szubjektíven próbáljam megítélni a dolgokat. Mi látható ezeken a képeken? Nem támasztják a tanulók a fejüket, ami az unalom jele lenne, nincsenek keresztbetett kezek és lábak, tehát nincs elzárkózás, elutasítás, bizonytalanság. Néhány képen megfigyelhető a nyitott felfelé tartott tenyér, ami az őszinteséget, a nyitottságot tükrözi. Az arcokról az érdeklődés, egymásra figyelés, feladatokra összpontosítás olvasható le.”

A programban 2006 és 2009 között összesen 425 tanár és tanárjelölt, valamint 6100 diák vett részt.

VÁLLALKOZÓI KLUBOK PROGRAM

A program fő célja a vállalkozói készségek és attitűdök (kompetenciák) fejlesztése elsősorban olyan középiskolás diákok körében, akik tanulmányaikat nem vállalkozással közvetlenül összefüggő szakirányban folytatják, annak érdekében, hogy tanult szakmájukban magabiztosabban és felkészültebben kezdhessenek vállalkozásba és váljanak sikeres vállalkozóvá.

A program további céljai:

- A középiskolás diákok - különböző tantárgyak keretében elsajátított - vállalkozási ismereteinek kiegészítése, aktivizálása és elmélyítése a tapasztalati tanulás eszközeivel, élményközpontú tanulási helyzetekben.
- A diákok, mint leendő vállalkozók érdeklődésének és figyelmének felkeltése a felelős és etikus vállalkozás, a fenntartható fejlődés szempontjai iránt.
- Középiskolai tanárok felkészítése a diákok vállalkozói készségeinek fejlesztésére tanórai, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon.
- Középiskolai igazgatók, döntéshozók és fenntartók érdeklődésének felkeltése a személyes és vállalkozói kompetenciák fejlesztésének pedagógiai programba integrálása iránt.

A program keretében az iskolák által választott rugalmas formában megszervezett **vállalkozói klubokban** a tanév során 15 készségfejlesztő foglalkozás valósul meg az alábbi témakörökben:

- személyes kompetenciák területén: önismeret, önbizalom, érzelmek, figyelem másokra, kritika, kommunikáció, stressz- és konfliktuskezelés, stb.
- vállalkozói kompetenciák: ötletgenerálás, döntéshozatal, a vállalat belső és a külső viszonyainak értelmezése, tervezés – projekt – üzleti terv, idő- és pénzgazdálkodás, felelősség és üzleti etika, stb.

A program megvalósításának helyszínei: Budapesti és Budapest környéki középfokú oktatási intézmények.

A program főbb eseményei 2009-ben:

- együttműködési megállapodás a partneriskolákkal (2009. május-június)
- a közreműködő tanárok kiválasztása
- tanárok felkészítése (2 x 2 nap)
- foglalkozások tartása (2009. szeptembertől)
- mentorálás (folyamatosan)

A programba összesen 7 iskola 18 tanárja és 230 diákja kapcsolódott be.

LEHET MÁSKÉNT... PROGRAM

A programmal partneriskoláinkban kísérleti jellegű szociális kompetencia-fejlesztő „bázisműhelyek” megalakulását, működését kívánjuk elősegíteni. Ezekben a bázisműhelyekben az iskola speciálisan felkészített tanárainak vezetésével, támogatásával a diákok önkéntes közösségi projektek megvalósításán keresztül, rugalmasan alakítják ki a közösségi tanulás adott iskolára jellemző modelljét és gyakorlatát.

A program célja:

- a közösségi felelősségvállalás eszméjének terjesztése a diákok közt,
- önálló, az iskola és a helyi közösség problémái iránt érzékeny, aktív fiatalok képzése, a hátrányos helyzetű fiatalok társadalmi integrációjának elősegítése,
- értelmes, pozitív tevékenység- és magatartásminták kidolgozása és népszerűsítése az iskolai közösségek, mint mértékadó kortárs csoportok számára,

- az iskolai „bázisműhelyekben” a helyi igényekhez és lehetőségekhez rugalmasan alkalmazkodva a közösségi tanulás saját iskolai modelljének és gyakorlatának kialakítása,
- a bázisműhelyek fenntarthatósága feltételeinek megteremtése, működésük beépítése az iskolai pedagógiai gyakorlatba.

A program megvalósításának helyszínei: Vas és Zala megye olyan általános és középiskolái, amelyekben a szociális kompetenciák fejlesztésére a pedagógusok már korábban felkészültek és abban gyakorlatot szereztek.

A program főbb eseményei 2009-ben:

- együttműködési megállapodás a partneriskolákkal (2009. május-június)
- a közreműködő tanárok kiválasztása
- tanárok felkészítése (2009. augusztus végén)
- bázisműhely-foglalkozások (2009. szeptembertől)
- mentorálás (folyamatosan)

A programhoz 9 partneriskolában 57 tanár és összesen 863 diák csatlakozott a tanév során.

KÖZ-BESZÉD PROGRAM

A KÖZ-Beszéd programot a DIA nemzetközi együttműködés keretében valósította meg 2008. május és 2009. május között. A Magyarország mellett Hollandiában, Bulgáriában, Suriname-ban és Haitin zajló program célkitűzése az volt, hogy a vitakultúra játékos fejlesztésével a 14-25 év közötti fiatalokat érzékenyebbé tegye a szűkebb és tágabb közösségüket érintő ügyek iránt. A KÖZ-Beszéd projekt módszertana a formális vita (házánkban ismertebb nevén: disputa) tanítására épült. A formális vita egy játékos, vitakultúra-fejlesztő módszert takar, amelynek segítségével a fiatalok elsajátíthatják az érvelés, fegyelmezett véleményütköztetés technikáit, fejleszthetik kommunikációs készségeiket, megtanulják elfogadni a másik álláspontját, nyitottabbá, toleránsabbá válhatnak az eltérő véleményekkel szemben.

A KÖZ-Beszéd projekt nem titkolt célkitűzése az volt, hogy olyan hátrányos helyzetű közösségekbe is eljuttassa a formális vita módszertanát és a vitázás szeretetét, ahol mindennaposak a konfliktusok, feldolgozatlan problémák, és a fiatalok számára különösen fontos a demokratikus érdekérvényesítés technikáinak elsajátítása.

A közvetlen előzmények: a projekt első állomásaként az International Debate Education Association tréneri egy ötnapos képzés során készítették fel a projekt magyarországi szakmai stábját 2008 augusztusában. Még abban az évben lezajlott a magyarországi trénerképzés, s ezt követően kezdődött meg a helyi vitaklubok működése hat településen: Pécelen, Berettyóújfaluban, Miskolcon, Sajóladon, Sajókazán és Hegymegen. A projektet négy településen egy-egy helyi vitaeseménnyel zártuk le: Miskolcon vitaversenyre került sor, Sajókazán vitafórumot szerveztünk a Dr. Ámbédkar Gimnázium tanulóinak és szüleinek részvételével, Pécelen vitanap került megrendezésre az iskolában, és Berettyóújfaluban pedig a helyi civil szervezetek képviselői vettek részt egy bemutató-vitában.

Annak ellenére, hogy a KÖZ-Beszéd projekt során a helyi vitakultúra-fejlesztésre mindössze négy hónapunk volt, e rövid idő alatt is tapasztaltuk, hogy a projekt pozitív változásokat indított el a helyi közösségekben. A vitaklubokban résztvevő fiatalok (és gyakran felnőttek is) sokat tanultak arról, hogyan kezelhetik konfliktusaikat és vitáikat fegyelmezett, erőszakmentes módon. Jellemző, hogy a projekt során nem is a vita- és kommunikációs készségek fejlesztése került a foglalkozások középpontjába, hanem a közösségfejlesztés.

A projektben összesen 240 főt vontunk be a négy hónap során, 50 vitafoglalkozásra került sor, valamint a megvalósítás során kidolgoztunk egy szakmai kézikönyvet.

Budapest, 2010. május 30.

Richard Harrill
kuratóriumi elnök

DEMOKRATIKUS IFJÚSÁGÉRT ALAPITVÁNY

2009.évi kiegészítő melléklet

ÁLTALÁNOS ÖSSZEFOGLALÁS

A kiegészítő melléklet a Demokratikus Ifjúságért Alapítvány 2009.évi közhasznú egyszerűsített éves beszámolójához készült.

A beszámoló a 2009.01.01-2009.12.31-ig terjedő gazdálkodási évet mutatja be.

Jogsabályi háttérként a beszámoló, ezen belül a kiegészítő melléklet összeállításában, a többször módosított számvitelről szóló 2000.évi C. törvény, valamint az egyéb szervezetek beszámoló készítési és könyvvezetési kötelezettségének sajátosságairól szóló többször módosított 224/2000.korm.rendelet szolgáltak.

<i>A szervezet neve:</i>	DEMOKRATIKUS IFJÚSÁGÉRT ALAPITVÁNY
<i>Adószáma:</i>	18489554-1-43
<i>Székhelye:</i>	1111 Budapest Bercsényi utca 8.
<i>A szervezet induló tőkéje:</i>	100 Eft
<i>A mérlegkészítés időpontja:</i>	2009. április 30.
<i>A szervezet célja:</i>	Nevelés, oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés, euroatlanti integráció elősegítése

Beszámolási kötelezettség, könyvvezetés

A szervezet a számviteli törvény irányelveit figyelembe véve alakította ki számviteli politikáját.

A számviteli törvény kritériumai alapján az Alapítvány kettős könyvvitelt vezet és közhasznú egyszerűsített éves beszámolót készít, mely tartalmazza a mérleget, az összköltség-eljárással készült eredménykimutatást és a Kiegészítő mellékletet.

A könyvvezetést a RE-TAX Bt /adószáma:28367259-2-42/ , ezen belül

Hideg János

regisztrált mérlegképes könyvelő végzi /regisztrációs szám: 155059/ végzi megbízási szerződés alapján.

A könyvvizsgálatot

Tolnai István

bejegyzett könyvvizsgáló /bejegyzési szám: 002532/ végzi.

Az Alapítvány által alkalmazott főbb értékelési eljárások, amortizációs politika

A befektetett eszközöket, forgóeszközöket a szervezet a számviteli törvény 35-36.§ szerinti beszerzési értéken rögzíti, csökkentve azt a 37-39.§ szerint alkalmazott leírásokkal.

Az immateriális javak terv szerinti értékcsökkenését a várható használati idő függvényében határozza meg az Alapítvány.

A vagyoni értékű jogok terv szerinti leírása 3 év alatt történik meg, azonban az 50 Eft egyedi érték alatti javak értékét egyösszegű leírással számolja el.

Demokratikus Ifjúságért Alapítvány 2009.évi kiegészítő melléklete

Tárgyi eszközök esetében az alkalmazott leírás az eszköz bruttó beszerzési értékének függvényében lett rögzítve.

- 50.000 Ft egyedi beszerzési érték alatti eszközök esetében azok használatba vételekor egy összegben azonnali leírás
- 50.000-100.000 Ft egyedi beszerzési érték közötti tárgyi eszközök értékcsökkenésének elszámolása két adóév alatt történik.
- 100.000 Ft egyedi beszerzési értéket meghaladó tárgyi eszköz leírása, a bruttó értékhez viszonyított lineáris leírás
- Irányítástechnikai és számítástechnikai gépek, berendezések leirási kulcsa 33%
- járművek leirási kulcsa 20%
- Egyéb irodai, igazgatási, műszaki gép és berendezés leirási kulcsa 14,5%

A terv szerinti értékcsökkenés elszámolására a zárlati munkák keretében kerül sor.

Az anyagbeszerzések azonnal költségként kerülnek elszámolásra, melyek a zárlati munkák során a december 31.-i leltár alapján helyesbítésre kerülnek.

A követelések és a pénzeszközök a könyv szerinti értéken kerülnek kimutatásra, figyelembe véve a számviteli tv. idevonatkozó előírásait (32-33§).

A források a könyv szerinti értéken kerülnek bemutatásra.

Mérlegtételek értékelése

Az Alapítvány tulajdonában lévő **befektetett eszközök nyilvántartás szerinti nettó értéke 2009.12.31-én 602 EFT.**

A befektetett eszközök állományának tárgyévi változásait az 1.sz melléklet szemlélteti.,

A követelések záróállománya **493 Eft**

- Részleteiben:
- 178 Eft bérelt helyiség után fizetett kaució
 - 67 Eft szolg.előleg
 - 188 Eft vevőköv.
 - 60 Eft szolg.köv.

A pénzeszközök záróállománya	32605 Eft
- Ft pénztár	296 Eft
- valuta pénztár	86 Eft
-elszámolási betétszámlák	14406 Eft
-kamatozó számlák	17817 Eft

Az aktív időbeli elhatárolások értéke 1363 Eft, mely a 2009. költségekhez tartozó 2010.évben realizálódó 1000 Eft összegű támogatás, 81 Eft időarányos kamatbevétel, 2010.évben befolyó 63 Eft árbevétel és a 2009. évben kifizetésre került 2010. évet érintő 219 Eft összegű költség időbeli elhatárolása.

Demokratikus Ifjúságért Alapítvány 2009. évi kiegészítő melléklete

A Társaság törzstőkéje 100 Eft. Az elmúlt évek gazdálkodásának összesített eredménye 3269Eft., a 2009.év vesztesége 1857 Eft volt, melyek együttesen a **saját tőke összegét 1512 Eft-ra** módosították.

A rövid lejáratú kötelezettség 1230 Eft, mely különféle APEH folyószámla szerinti 319 Eft, Belföldi, és külföldi szolgáltatói 911 Eft kötelezettségből tevődik össze.

Passzív időbeli elhatárolást az Alapítvány 32321 Eft összegben számolt el, mely a 2009.évben befolyt a 2010.évben felmerülő költségekhez, ráfordításokhoz tartozó támogatások 31774 Eft összegű időbeli elhatárolásából., a 2010.évben kifizetésre került 2009.évet érintő költségek 547 Eft elhatárolásából tevődik össze.

Az Alapítvány vagyoni pénzügyi helyzete

<u>Mutató</u>	<u>2007.12.31.</u>	<u>2008.12.31.</u>	<u>2009.12.31.</u>
Tárgyi eszközök aránya (tárgyi eszköz/összes eszköz)	2,1 %	1,9 %	1,7 %
Forgóeszközök aránya (forgóeszköz/összes eszköz)	90,0 %	83,9 %	94,4 %
Tőkeellátottsági mutató (saját tőke/összes forrás)	14,7 %	11,0 %	4,3 %
Saját tőke növekedési mutató (saját tőke/induló tőke)	6751,0 %	3369,0 %	1512,0 %

A szervezet pénzügyi helyzete előző évhez mérten kedvezőtlenebbül alakult. Az összes bevétel 7257 Eft-tal volt kevesebb. A Központi költségvetés „OFA” elszámolásból 1507 Eft követelést nem fogadott el, a felmerült költségek fedezete az előző évek eredménytartaléka volt. 2009.évben az Alapítvány nem kért támogatást a Költségvetéstől. A pályázati úton elnyert pénzeszközöket a célok megvalósítására fordította, az egyéb kiadásokra a közhasznú tevékenységből származó bevételek nyújtottak fedezetet.

Az Alapítvány 2009.évben -1857 Eft eredményt számolt el, mely a veszteséget okozó OFA elszámolás miatti -1507 Eft., az értékesítési leírás - 591 Eft , valamint az egyéb pályázatokon kívüli tevékenység 241Eft nyereséges gazdálkodásából tevődik össze.

Az eredménykimutatás elemzése (Eft)

Bevételek

- Közhasznú tev.bevétele	
-Önkormányzati támogatás	50
-egyéb alapítványi támogatás	2000
-pályázati úton elnyert tám.	69134
-közhasznú tevékenység bevétele	2518
-egyéb bevételek /kereseti köl./	2
Bevételek összesen	73704

*Demokratikus Ifjúságért Alapítvány 2009.évi kiegészítő melléklete***Költségek, ráfordítások**

-Anyagjellegű ráfordítások		55132
-anyagköltség	2690	
-ig.be vett szolg.	50862	
-továbbszáml.szolg.	1093	
-egyéb szolg.	487	
- Személyi jellegű költségek		9706
-bérköltség	5921	
-bérjárulékok	1688	
-egyéb szem.jell.kifiz.	2097	
-értécsökkenési leírás		591
- egyéb ráfordítás		10132
- adott támogatás	4513	
-- Ösztöndíjak	4095	
- előző évet érintő ktg.	15	
- Be nem folyt OFA tám.elsz.	1508	
- ker.kül.	1	

Költségek , ráfordítások összesen **75561**

A gazdálkodás 2009.évi eredménye **-1857 Eft veszteség**

Az Alapítvány célja , hogy lehetőséget nyújtson diákoknak egyetemi hallgatóknak és fiatal munkavállalóknak, hogy több éven keresztül közcélú tevékenységet folytathassanak, részt vegyenek a településük környezeti, társadalmi, oktatási problémáinak megoldásában és ezzel felkészüljenek állampolgári jogaik és kötelezettségeik demokratikus viszonyok közötti gyakorlására.

Az Alapítvány felkészíti a fiatalokat a helyi közösségi szükségletek felismerésére, helyi vezető pozíciók betöltésére, fejleszti az ehhez elengedhetetlenül szükséges közösségi gondolkodásmódot és készségeket.

Hámori Zoltán
 Ügyvezető igazgató
 Budapest 1107 Bihari út 5/c.

Demokratikus Ifjúságért Alapítvány 2009.évi kiegészítő melléklete

1.sz.melléklet

Immateriális javak és Tárgyi eszközök állományának alakulása (Eft)

	Immateriális javak	Ingatlan /bérelt/	Irodai,igazg. ber.,felszerelés	összesen
2009.01.01.bruttó érték	1812	72	3120	5004
2009. évi beszerzés (növekedés)	26	34	340	400
2009.12.31. bruttó érték	1838	106	3460	5404
2009.01.01 értékcsökkenés	1600	0	2611	4211
2009.évi értékcsökkenés növekedés	160	5	426	591
2009.12.31. értékcsökkenés	1760	5	3037	4802
2009.01.01. nettó érték	212	72	509	793
2009.12.31. nettó érték	78	101	423	602

Hámori Zoltán
 Ügyvezető igazgató
 Budapest 1107 Bihari út 5/c.